

Antimobbestrategi for Hoptrup Efterskole

Formål

På Hoptrup Efterskole tolererer vi ikke mobning (herunder digital mobning) men skulle vi alligevel støde ind i begrebet, handler vi med det samme.

Vores grundlæggende relationelle værdier er blandt andet at:

- "Du skal behandle andre ordentligt og værdigt" (jf. skolens overordnede regler).
- eleverne oplever gensidig respekt og respekterer hinandens forskellighed.
- eleverne gennem fælles oplevelser og anden samvær bliver gode til at indgå i et forpligtende fællesskab.
- alle medarbejdere tager ansvar for den generelle trivsel på skolen.
- vi har fokus på elevernes trivsel og ikke tolererer mobning.

Alle på Hoptrup Efterskole har pligt til at gribe ind, hvis mobning finder sted, eller i tilfælde, hvor konflikter går over grænsen for acceptabel adfærd. Alle har et medansvar for at sikre, at konflikter ikke eskalerer.

Udgangspunkt

På Hoptrup Efterskole prioriterer vi, at der er en naturlig og gensidig respekt mellem elever, forældre og medarbejdere. Vi tolererer ikke mobning på Hoptrup Efterskole, hvilket både elever og forældre skriver under på ved indgåelse af "Skolekontrakten", som foretages ved elevens optagelse på Hoptrup Efterskole.

Blandt andet som følge heraf forventes det allerede ved skoleårets start, at der hverken bruges et krænkende og et nedgørende sprog eleverne indbyrdes imellem - og naturligvis heller ikke elever og medarbejder imellem.

Vi har fokus på elevernes adfærd på de sociale medier og andre digitale kommunikationsplatforme, og forventer, at de også her udviser respekt for hinanden og behandler hinanden ordentlig og værdigt.

Forebyggelse

På Hoptrup Efterskole tilstræber vi at have et sundt og positivt miljø, hvor eleverne føler sig godt tilpas, trives og er trygge. Vi arbejder på at eleverne oplever efterskolen som et rart og godt sted at være. Der er fra efterskolens side fokus på at skabe en skole med gode faciliteter, hyggelige omgivelser samt et godt undervisningsmiljø.

Skoleåret starter altid med en introuge, hvor der sættes fokus på at skabe gode og stærke relationer. Der er i løbet af introdagene gennem forskellige aktiviteter særligt fokus på de små fællesskaber, som over tid udvides til også at omfatte det lidt større og det helt store fællesskab. Der laves således fællesskabs-skabende aktiviteter i både kontaktgrupperne, på linjefagene og for det samlede elevhold.

Kontaktgrupperne afholder én gang om ugen i alle de almindelige undervisningsuger et kontaktgruppemøde. Her samtales der blandt andet om elevernes trivsel samt andre ting i forhold at skabe et stærkt og godt fællesskab. Vores erfaring er, at samtalerne giver en god mulighed for også at blive opmærksom på en elev, der eventuelt ikke trives.

Alle kontaktgruppelærere giver ligeledes muligheden for en individuel trivselssamtale i midten af september måned. I forlængelse heraf kontakter kontaktgruppelæreren forældrene for at tage en dialog om deres barns trivsel på efterskole.

I efteråret – ultimo oktober / primo november – indkaldes alle forældre til forældresamtaler. Udover at drøfte elevens faglige standpunkt, er elevens trivsel i fokus under disse samtaler.

De respektive kontaktlærere har på personalemøderne mulighed for at få sparring og/eller informere omkring elever, som oplever ekstraordinære udfordringer. På den måde bliver alle lærere opmærksomme på eventuelle trivselsudfordringer og at der tidligt sættes ind med hjælpende tiltag.

Elevernes bidrag

Igenemå forskellige holdningsbearbejdende tiltag, forsøger vi at give eleverne redskaber til at imødegå eventuelle situationer, hvor man oplever mobning, enten hvis de selv - eller en af deres kammerater - udsættes for mobning. Vi har således en begrundet forventning om, at eleverne henvender sig til en lærer, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal håndtere en situation, hvor de oplever mobning.

Forældrenes bidrag

Forældrene informeres allerede før skolestart om vores holdning til mobning – blandt andet ved gennemgang af skolens regler. De opfordres samtidig til at kontakte skolen, såfremt de får kendskab til at deres eget barn eller andre elever mobbes på skolen.

De informeres om, at vi som efterskole har en forventning til at de deltager i et positivt samarbejde, såfremt deres eget barn enten udsættes for mobning - eller deltager i mobning af andre.

Håndtering af mistrivsel hos elever:

Hvis vi oplever mistrivsel – herunder mobning – bliver det behandlet på et personalemøde for at få alle aspekter med. Det er vigtigt, at sagen belyses grundigt – herunder at høre både mobber og mobbeoffer til deres oplevelse af, hvad der er foregået. Ud fra den samlede vurdering indledes samtaler, hvor både elev, forældre, kontaktgruppelærer og skolens ledelse kan deltage.

Med udgangspunkt i disse samtaler og med dialogen i højsædet, udarbejdes en handleplan for den konkrete situation

Hvad gør vi for at undgå at mobbesituationen gentages?

Efterskolens ledelse følger jævnfør målsætningerne i handlingsplanen op på de involverede elever. Dette sker med løbende samtaler med eleverne og kontakt til forældrene.

Hvis situationen er af sådan en karakter, at efterskolen skønner at det er hensigtsmæssigt at den øvrige elevgruppe informeres om mobbesituationen, kan vi vælge at gøre dette. Dette for at skabe opmærksomhed omkring situationen, samt for at holdningsbearbejde de øvrige elever i forhold til den givne situation.

I yderste konsekvens kan en mobbesituation medføre en bortvisning fra Hoptrup Efterskole.

Opdateret i juni 2018