

Inklusion og socialpædagogisk støtte på Hoptrup Efterskole:

Hoptrup Efterskole er en rummelig efterskole med plads til alle inden for skolens rammer. Vi opfatter mangfoldighed som en kvalitet. Eleverne opnår indsigt i og forståelse for, at ikke alle mennesker har de samme forudsætninger og vilkår. Derfor inkluderer vi elever med forskellige forudsætninger i efterskolelivet.

Hoptrup Efterskole tilbyder ikke decideret specialundervisning, men tager hensyn til den enkelte elevs forudsætning for at udvikle sig fagligt såvel som personligt. Tilbud der støtter op omkring inklusion, skal være fagligt og / eller pædagogisk begrundet

Ifølge loven skal der være tale om tilbud, der ligger ud over, hvad der går under betegnelsen almindelig undervisningsdifferentiering eller skolens generelle pædagogiske tilgang.

Tilbuddet er således rettet mod enkelte elever begrundet i enkeltelevers behov og kan placeres i såvel den boglige del af skolen som skolens samværsdel eller vejledning/lektiehjælp. Hertil kommer individuelle samtaler, hjælp til struktur på hverdagen og hjælp til at klare efterskolelivets udfordringer. Alt sammen tiltag der tjener til at gøre eleven undervisningsparat.

I forbindelse med elevens personlige og sociale udvikling og kompetencer (socialpædagogisk støtte) kan der ligeledes støttes med særlige tiltag.

Inklusionstiltag og socialpædagogisk støtte beskrives i en skriftlig plan, som skal evalueres løbende hen over året. I denne plan beskrives de tiltag og pædagogiske aktiviteter, som er omdrejningspunktet for gennemførelsen af indsatsen.

Der udarbejdes individuelle aftaler mellem skolen, eleven og forældrene, som indeholder målsætningen for inklusionen, beskrivelse af inklusionstilbuddet/den særlige støtte samt en evaluering. I nogle tilfælde inddrages PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) i elevens hjemkommune.

Forud for en særlig indsats, uanset om det er inklusion-støtte eller SPS-støtte, beskrives de konkrete tiltag i en skriftlig plan. Planen kan indeholde følgende elementer:

- En beskrivelse af elevens behov og styrker
- Elevens mål for skoleåret
- En beskrivelse af hvilke metoder eleven evt. tidligere har draget nytte af
- Evt. benyttelse af to-lærerordning
- Særlig støtte eller tiltag, der vil hjælpe eleven
- Evt. særlige hensyn ifm. UU-Vejledning
- Formidling af elevens udvikling til næste uddannelsessted
- Løbende forventningsafstemning
- Afsluttende evaluering

Det endelige tiltag aftales mellem elev, forældre, skolens vejleder og evt. hjemkommunens PPR.

Opdateret juni 2018