Selvevaluering

Jævnfør lov om frie kostskoler, har Hoptrup Efterskoles bestyrelse gennemført en evaluering af skolens virksomhed. Det primære fokus på denne evaluering har været at klarlægge elevernes egen opfattelse af deres udvikling i forhold til at indgå i forpligtende fællesskaber, samt i hvor stor udstrækning skolen har succes med at fremme denne udvikling.

Evaluering har taget udgangspunkt i Hoptrup Efterskoles værdigrundlag – herunder målsætning for eleverne – og har haft særlig vægt på følgende områder: Medansvar, social kompetence og selvindsigt.

Der er blevet udarbejdet en række spørgsmål, der har haft til formål at afdække elevernes egen vurdering af deres evner inden for de tre områder (se spørgsmålene nederst).

Eleverne har svaret på spørgsmålene både i starten af skoleåret og igen i slutningen af skoleåret. Sammenligningen mellem disse to besvarelser ses som billede af den udvikling, der er sket henover et skoleår.

På baggrund af besvarelserne i spørgeskemaundersøgelsen kan det konkluderes, at eleverne i løbet af skoleåret udvikler deres kompetencer for at indgå i, og opnår en større forståelse af værdien ved, et forpligtende fællesskab.

Samtidig viser besvarelserne, at eleverne generelt opnår en større indsigt i, hvad der for dem er vigtigt og hvordan de prioriterer at bruge deres sociale kompetencer.

Spørgsmål til brug for selvevaluering

Jeg går forrest, når
1. jeg er den første, der melder mig til en opgave
2. jeg medvirker til at der bliver ro om aftenen, når der skal være stille
3. jeg er med til at skabe situationer, så alle kan føle sig godt tilpas
4. jeg er med til at planlægge og gennemføre et arrangement for de andre

Her kan du skrive mere om at gå forrest:

Jeg er en god kammerat, fordi
1. jeg er god til at holde på en hemmelighed
2. jeg tør sige fra overfor mine kammerater
3. jeg hjælper de andre
4. jeg interesser mig for de andre
5. jeg vil arbejde sammen med alle i en gruppe

Her kan du skrive mere om at være en god kammerat:

Jeg ved mig selv,
1. når noget jeg har lavet, er godt nok
2. hvornår jeg har noget godt at byde ind med
3. hvad der gør mig glad
4. hvad der gør mig ked af det
5. hvordan jeg kan takle en dårlig dag

Her kan du skrive mere:

Gradueringer/svarmuligheder (med afkrydsning)
Passer på mig Passer delvis på mig Passer mindre godt på mig Passer ikke på mig